

ဆင်းဘုတ်ခိုင်

နှင့်

အခြားအထွေထွေဆောင်းပါးများ

ဘိုကြီး



စာရေးသူ၏ အမှာ စာ

ကျွန်တော်သည် ၂၀၁၃ ခုနှစ်က "ချမ်းသာဒဏ်ခံနိုင်ကြပါစေနှင့် အခြားနိုင်ငံရေးဆောင်းပါးများ" များ စာအုပ်ကို ရန်အောင်စာပေမှ ထုတ်ဝေခဲ့ဖူးပါသည်။ ယခု ဒုတိယစာအုပ်ဖြင့်

စံသည့် " ဆိုင်းဘုတ်နိုင်ငံနှင့် အခြားအထွေထွေဆောင်းပါးများ " စာအုပ်ကိုလည်း ရန်အောင်စာပေမှပင် ထုတ်ဝေခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ယခင်ဆောင်းပါးများမှ ကျွန်တော်ပထမစာအုပ်တွင် ရေးသားခဲ့သလို Popular News ဂျာနယ်တွင် ပါဝင်သောဆောင်းပါးများကို စုစည်းထုတ်ဝေခြင်းဖြစ်ပြီး ယခုထုတ်ဝေသောစာအုပ်မှာ Popular News ဂျာနယ်၊ Envoy ဂျာနယ်၊ Reality ဂျာနယ် နှင့် Democracy Today သတင်းစာပါဆောင်းပါးများကို စုစည်းထုတ်ဝေခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ပထမစာအုပ်မှာ ပါဝင်သော ဆောင်းပါးအများစုမှာ နိုင်ငံရေးနှင့် ဆက်သွယ်နေသော ဆောင်းပါးများ ဖြစ်၍ " ချမ်းသာဒဏ်ခံနိုင်ကြပါစေနှင့် အခြားနိုင်ငံရေးဆောင်းပါးများ " ဟူ၍ ခေါင်းစဉ်တပ်ရေးခဲ့သော်လည်း ယခုထုတ်ဝေစာအုပ်မှာ " ဆိုင်းဘုတ်နိုင်ငံနှင့် အခြားအထွေထွေဆောင်းပါးများ " ဟူ၍ ခေါ်

င်းစဉ်တပ်ရခြင်းမှာ ယခုစာအုပ်တွင် ဖော်ပြသောဆောင်းပါးများမှာ နိုင်ငံရေး၊ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေးနှင့် အခြားသာမန်ပြည်သူ့တစ်ဦး၏ နေ့စဉ်ကြုံတွေ့ရသော ဒုက္ခအဝဝကို စုစည်းဖော်ပြခြင်းဖြစ်၍ " အခြားအထွေထွေဆောင်းပါးများ " ဟူ၍ ခေါင်းစဉ် တပ်ရခြင်းဖြစ်ပါ သည်။

ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ရန်ကုန်မြို့တော်၏ ဘတ်စ်ကားဒုက္ခ၊ လမ်းဒုက္ခနှင့် လွှတ်တော်အဆင့်ဆင့်နှင့် အခြားအစိုးရဌာနဆိုင်ရာများ ၏ အမြီးအမောက်မတည့်သည့် ကိစ္စအ ဝဝကို သာမန်ပြည်သူတစ်ဦး၏ အတွေ့အကြုံ၊ အမြင်များ နှင့် မိမိ ပတ်ဝန်းကျင်တွင် ဖြစ်ပျက်နေသောကိစ္စအဝဝကို ကျွန်တော်ရေး သားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ဒီနေရာတွင် ထူးခြားချက်မှာ ကျွန်တော်ရေးခဲ့သောဆောင်းပါးများမှာ ယခင်အစိုးရလက်ထက်က အတွေ့အကြုံများ သာဖြစ်ပြီး ယခုစာအုပ်ထုတ်ဝေချိန်မှာ တော့ ရွေး ကောက်ပွဲအပြီး NLD အစိုးရလက်ထက်တွင် မှ ထုတ်ဝေရခြင်းဖြစ်၍ ဖတ်ရှုသူအဖို့ တစ်မျိုးဖြစ်ချင်ဖြစ်နေမည် ဖြစ်ပါသည်။ သို့သော် ကျွန်တော်၏ ဆောင်းပါးများကို ဖတ်ရှုခြင်းဖြင့် နောက်တက်လာမည့် အစိုးရတွင် ထာဝန်ယူသူများ၊ လွှတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်များ၊ လက် ရှိဝန်ထမ်းများ အဆင့်ဆင့်အနေဖြင့် ပြီးခဲ့သောအစိုးရ၏ ချို့ယွင်းချ က်၊ အားနည်းချက်များကို သင်ခန်းစာယူပြုပြင်သွားမည်ဆိုပါက ပြည် သူအတွက် အမှန်အကျိုးရှိမည် ဖြစ်ပါသည်။

ထို့ကြောင့် ကျွန်တော့်စာအုပ်ကို ဖတ်ရှုခြင်းဖြင့် ဖတ်ရှုသူအဖို့ သင်ခန်းစာတစ်ခုခု အကျိုးရလဒ်တစ်ခုခုရရှိခြင်း တစ်ဖက်မှ လည်း

ပြည်သူနှင့် တိုင်းပြည်အကျိုးပြုရာရောက်ခြင်းဖြစ်ပါက ကျွန်တော်
ရေးရကျိုးနပ်မည် ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်တော်တစ်ဆက်တည်း ရေး
သားလိုသည် မှာ ယခင်စာအုပ်ထုတ်ဝေစဉ်ကပင် ကျွန်တော့်ကို
အားပေးတိုက်တွန်းခဲ့သော ဆရာဦးဟိန်းလတ်(Sky Net)၊ ဆရာဦး
ဖေမြင့်(မြင့်မိုရ်ကျူရှင်) နှင့် ယခုစာအုပ်တွင် အမှာ
စာရေးသားချီးမြှင့်ပေးသော ဆရာကြီးဦးထက်မြက်(ဥက္ကဋ္ဌ- မြန်မာနိုင်
ငံစာရေးဆရာသမဂ္ဂ)၊ ဆရာဦးသိန်းအေး(Democracy Today)နှင့်
စာအုပ်ဖြစ်မြောက်အောင်ဆောင်ရွက်ပေးသော ဆရာဦးလှတိုး(ရန်
အောင်စာပေ) (ရန်ကင်းမြို့နယ် စာရေးအသင်းဥက္ကဋ္ဌ)
ငွေအားလူအားဖြင့် ကူညီပေးသော သားကြီးဦးအောင်နိုင်ဦး(SUNTAC
TECHNOLOGIES) တို့ အား အထူးကျေးဇူးတင်ရှိကြောင်း မှတ်တမ်း
တင်ဖော်ပြအပ်ပါသည်။ ။

ဘုံကြီး

ပြစ်မှုပြစ်ဒဏ် မျှတပါ၏ လော ...

ယခုရက်ပိုင်းအတွင်း ပညာရေးဌာနနဲ့ ဆက်နွှယ်သော ပြည်သူများ အဖို့ စိတ်ဝင်စားမှုအရှိဆုံးသတင်းမှာ နေပြည်တော် ဇေယျသီရိမြို့နယ်ရှိ အမှတ် ၅ အခြေခံပညာအထက်တန်းကျောင်းမှ အလယ်တန်းပြ ဆရာမ ဒေါ်စိုးစိုးခိုင် အလုပ်ထုတ်ပယ်ခံရမှုသတင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်တော်သည် လည်း သမီးနှစ်ဦးမှာ ပညာရေးဌာနမှ ဆရာမများ ဖြစ်သဖြင့် ယင်းသတင်းကို နေ့စဉ်နှင့် အမျှ ဂျာနယ်၊ ပုဂ္ဂလိက သတင်းစာများ တွင် အမြဲဖတ်ရှုမိပါသည်။ ပထမကြားသိစကပင် အံ့သြတုန်လှုပ်မိပါသည်။ ထိုစဉ်က မယူမနေရ ပင်စင်ပေးလိုက်သည့် သတင်းဖြစ်ပါသည်။ နောက်ရက်များ မကြာမီ ပင်စင်ပေးသည့် အမိန့်ပယ်ဖျက်ပြီး အလုပ်မှ ထုတ်ပယ်ခြင်းသတင်း သိရတော့ ဝမ်းနည်းခြင်း၊ တုန်လှုပ်ခြင်း၊ ခံပြင်းခြင်းဖြစ်မိပါတော့သည်။ တစ်ဆက်တည်းပင် ပညာရေးဌာနတွင် လုပ်နေသော သမီးနှစ်ဦးအတွက် မိဘတစ်ဦးအနေဖြင့် စိုးရိမ်စိတ်ဖြစ်မိပါတော့သည်။

ယနေ့ပြည်ထောင်စု အစိုးရအဖွဲ့တွင် တပ်မပုဂ္ဂိုလ်များ နှင့် အရပ်သားဝန်ကြီးများ ဟူ၍ နှစ်ပိုင်းရှိပါသည်။ တပ်မှ ပုဂ္ဂိုလ်များ သည် တပ်၏ အကျင့်မပျောက်သဖြင့် တစ်သွေး၊ တစ်သံ၊ တစ်မိန့်အုပ်ချုပ်သည် ကို ယခုပြုပြင်ပြောင်းလဲဖို့ ကြိုးစားနေပါသည်။ သို့သော် ပညာ

ရေးဌာနလို၊ ကျန်းမာရေးဌာနလို အရပ်သားဝန်ကြီးများ ၊
ပညာရှင်ကြီးများ၊ ပါမောက္ခချုပ်များ၊ ပါမောက္ခများ စသည် ဖြင့် အ
သိပညာရှင်၊ အတက်ပညာရှင်များ ဖြင့် ပြုပြင်ဖွဲ့စည်းနေချိန်တွင် ပ
ညာရေးဌာနလို ဝန်ကြီး၊ ဒုဝန်ကြီးများ သည် အရပ်သားပညာရှင်ဖြစ်
ပါလျက် တစ်သွေး၊ တစ်သံ၊ တစ်မိန့်ဖြင့် ဗျူရိုကရက်ပုံသဏ္ဌာန်ဖြင့်
အုပ်ချုပ်နေခြင်းမှာ ယနေ့လိုအချိန်အခါမျိုးတွင် လက်ခံနိုင်စရာမရှိ
တော့ပါ။ တစ်ခုရှိသည် က အရပ်သားဝန်ကြီးဖြစ်၍ ပြုတ်မှာ ကြော
က်ပြီး အောက်ခြေသို့ဖိခြင်းမျိုးကိုတော့ လုံးဝခွင့်လွှတ်စရာမရှိပါ။

ပညာရေးဌာန၏ ဖွဲ့စည်းပုံအရ အခြေခံပညာဦးစီးဌာန သုံးခုတွင်
ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ်များ သည် တပ်က ပုဂ္ဂိုလ်များ အစဉ်အဆက်ဖြ
စ်ခဲ့ပါသည်။ ။ ယခင် ပညာရေးဝန်ကြီး ဒုဝန်ကြီး များမှာ လည်း တပ်
ကဖြစ်ခဲ့၍ တပ်ပုံစံမျိုး ဖြစ်နေခဲ့ပါသည်။ ။ တစ်သွေး၊ တစ်သံ ၊ တစ်မိ
န့်ဖြင့် အုပ်ချုပ်ခြင်း ၊ ပွင့်လင်း မြင်သာ မှု မရှိခြင်း ၊
အကြောက်တရားဖြင့် အုပ်ချုပ်ခြင်း ၊ အထက်ဖား အောက်ဖိပြုခြင်း ၊
အငြိုးအတေး ထားခြင်းတို့ သည် အစဉ်အဆက်က ရှိလာခဲ့ပါသည်။ ။
ပညာရေး ဌာန ညွှန်ချုပ်များ သည် ယခင်စစ် အစိုးရ တက်လာစ အချိ
န်ထိ ပညာရေး ဌာနမှ ပညာရှင် ဆရာ၊ ဆရာမကြီး များ သာ ဖြစ်ခဲ့ပါ
သည်။ ။ နောက်ပိုင်း တပ်ကလူများ အုပ်ချုပ်၍ စတင်ပျက်စီးခဲ့ပါသည်။ ။
ယခုအခါ မြို့နယ် ပညာရေး မှူးက အစ ညွှန်မှူးအထိ ပင်စင်သွားခါနီး
ဆရာ၊ ဆရာမကြီးများ ဖြစ်ပါသည်။ ။ သူတို့ သည် ပင်စင် ထိမှာ စိုး၍
လုပ်မှားကိုင်မှား ဖြစ်မှာ ကြောက်ပါသည်။ ။ ဒါကြောင့် အထက်က ခို
င်းလျှင် ခိုင်းသည့် အတိုင်း သာလုပ်ပါသည်။ ။ ပြန်မပြောရဲပါ။ ။ ရိုးသား
သည်။ ။ သူတို့ ကြောက်၍ အောက်ခြေဆရာ၊ ဆရာမ များ လည်း အမှား
မခံနိုင်ဘဲ ကိုယ်ဖြစ်ကိုယ်ခံ သဘောမျိုး ဖြစ်၍ ခိုင်းတာ လုပ်ပြီး ‘မ

လုပ်မရှုပ်မပြုတ် ' မူနှင့် လုပ်ကိုင်နေသည် မှာ ယနေ့ပညာရေး ဌာန၏ ပကတိအခြေအနေ ဖြစ်ပါသည်။ ။

ပညာရေးဌာန၏ ရှင်းလင်းထုတ်ပြန်ချက်အရ ဒေါ်စိုးစိုးခိုင် ကျူးလွန်သော စည်းကမ်းဖောက်ဖျက်မှုများမှာ (၁) ကျောင်းချိန်နောက်ကျခြင်း ၊ (၂) ခွင့်မဲ့ ပျက်ကွက်ခြင်း ၊ (၃) တာဝန်ရှိသူထံ မတင်ပြဘဲ ခရီးသွားလာခြင်းကြောင့် ဖြစ်ကြောင်း သိရပါသည်။ ။ ကနဦးသတင်းများအရ ရှစ်လေးလုံးသတင်းစာ ရှင်းလင်းပွဲတက်ရောက်ခြင်း ကိစ္စကို ဖျောက်ထားသည် ကိုတွေ့ရပါသည်။ ။

သတင်းများ ဖတ်ရှုရသမျှတွင် ဒေါ်စိုးစိုးခိုင်သည် ယင်းပျက်ကွက်မှုများကို ပညာရေးဌာန၏ စွပ်စွဲထားသလို မဟုတ်ဘဲ တစ်ခါတစ်ရံ ကျောင်း နှင့် အိမ်ဝေးကွာ၍ နောက်ကျခြင်း ၊ သူ့အား ယခင်က စည်းကမ်းထိန်းသိမ်းရေး ကော်မတီက တစ်စုံတစ်ရာ အရေးယူခြင်း ၊ သတိပေးခြင်း မရှိခဲ့ခြင်း ၊ သူ၏ ပျက်ကွက်မှု အတွက် ကျန်းမာရေး မကောင်း၍ ဆရာဝန်ထောက်ခံချက်နှင့် တကွ တာဝန်သိဝန်ထမ်းတစ်ဦးအနေဖြင့် တာဝန်ကျေစွာတင်ပြပြီး ဖြစ်ကြောင်းကိုလည်း သိရှိရပါသည်။ ။ (ဆရာဝန်ထောက်ခံချက်ကို ပင် လိမ်လည်သည်ဟူ၍ စွပ်စွဲထားပြန်ပါသည်။)

ထို့ကြောင့် ဖြစ်စဉ်ကို ခြုံငုံကြည့်ပါက ဆရာမ ဒေါ်စိုးစိုးခိုင်အနေဖြင့် ဝန်ထမ်းစည်းမျဉ်း စည်းကမ်းဖျောက်ဖျက်မှုတော့ ရှိမည်။ သို့သော် ယခုလို အလုပ်ထုတ်ပယ်သည့် ပြစ်ဒဏ်ချမှတ်ခြင်းကတော့ ပြစ်မှု နှင့် ပြစ်ဒဏ် မျှတမှုတော့ မရှိကြောင်း သုံးသပ်မိပါသည်။ ။ ဝန်ထမ်းတစ်ဦး အဖို့ အလုပ်မှ ထုတ်ပယ်ခံရခြင်းသည် အကြီးမားဆုံး ပြစ်ဒဏ်ဖြစ်ပါသည်။ ။ ယင်း ထက်ပိုလျှင် တရားဥပဒေအရ အရေးယူ

ပေးရန်သာ ရှိပါတော့သည်။ ။ ဘဝတစ်ခုလုံး ဖျက်ဆီးရာရောက်နေပါသည်။ ။ ယင်း ပြစ်ဒဏ်မချမှတ်မီ ယခင်က သတိပေးခြင်း ပြုခဲ့ပါသလား ၊ ဝန်ထမ်းတစ်ဦး အဖို့ စည်းကမ်းဖောက်ဖျက်က အဆင့်ဆင့် အရေးယူမှု ၊ သတိပေးခြင်း ၊ ပြင်းထန်စွာ သတိပေးခြင်း ၊ နှစ်တိုးရပ်ဆိုင်းခြင်း ၊ ရာထူးတိုးကန့်သတ်ခြင်း ၊ အပြောင်းအရွှေ့ပြုလုပ်ခြင်း စသည့် အရေးယူမှုများ ပြုလုပ်နိုင်ပါသည်။ ။ ဝန်ထမ်း အလုပ်ဖြုတ်သည် က ပြစ်မှု ပြစ် ဒဏ်မျှတမှု မရှိပါ။ ။

ယခုအခါ ဒေါ်စိုးစိုးခိုင်အတွက် တက္ကသိုလ်ဆရာ ၊ ဆရာမများ သမဂ္ဂများက ဝင်ရောက်ဆောင်ရွက်ရန် ကြိုးပမ်းမှုများကိုလည်း တွေ့ရပါသည်။ ။ အထူးသဖြင့် အခြေခံ ဆရာ ၊ ဆရာမများ သမဂ္ဂဖွဲ့စည်းနိုင်ခြင်းက ဆရာ ၊ ဆရာမ များ အတွက် အားကိုးရာမဲ့နေပါသည်။ ။ အခြေခံဆရာ ၊ ဆရာမ သမဂ္ဂများ လည်း အမြန်ဆုံး ဖွဲ့စည်းရန်လိုအပ်မည် ဖြစ်ပါသည်။ ။ သို့ မှ သာ ပညာရေး ဌာနရှိ အခြေခံဆရာ ၊ ဆရာမများ အတွက် ဘဝ အာမခံချက်ရှိနိုင်မည် ဖြစ်ပါသည်။ ။ သို့မဟုတ်ပါက မည်သူ့ကို အားကိုးရမှန်းမသိဘဲ ပညာရေးဌာန၏ တာဝန်ရှိအထက်ပု ဂျီလ်များ ၏ လက်ခုပ်ထဲကရေဖြစ်နေမည် ဖြစ်ပါသည်။ ။ ဒါက စနစ်ဟောင်းအမွေများ သာ ဖြစ်ပါသည်။ ။

ဖွဲ့စည်းပုံ အခြေခံဥပဒေ ပုဒ်မ ၂၉၀ တွင် ‘ နိုင်ငံ ဝန်ထမ်း များ ခန့်ထားခြင်း ၊ ရာထူးတိုးမြှင့်ခြင်း ၊ အငြိမ်းစားယူခြင်း ၊ စည်းကမ်းထိန်းသိမ်းခြင်း ၊ အမှုထမ်းစည်းကမ်းသတ်မှတ်ခြင်း နှင့် အရေးယူခြင်းများ ကို ဥပဒေနှင့် အညီ ဆောင်ရွက်ရမည် ’ ဟု ပြဋ္ဌာန်းထားပြီး ဖြစ်ပါသည်။ ။ ထို့ကြောင့် ယခုဆရာမ၏ အမှုကိစ္စသည် ဥပဒေနှင့် အညီ ဆောင်ရွက်မည် ဟုတ်မဟုတ်ကို ပြန်လည် စိစစ်ရန် လိုအပ်မည် ဖြစ်ပါသည်။ ။

ယခုအခါ ပညာရေးလောကကြီး အဆင့်မြင့်တင်နိုင်ရေးအတွက် အဘက်ဘက်က ဝိုင်းဝန်းဆောင်ရွက်နေချိန်တွင် ယခုကဲ့သို့ တစ်သွေး ၊ တစ်သံ ၊ တစ်မိန့်ဖြင့် အကြောက်တရား ကိုင်စွဲ အုပ်ချုပ်ပါက ပညာရေးလောက မမြင့်တင်နိုင်ဘဲ ပိုမိုနိမ့်ကျဖို့ သာရှိပြီး ပညာရေးဌာန ဆရာ၊ ဆရာမ များ စိတ်ဓာတ်ကျဖို့ ပင် ရှိပါသည်။ ပညာရေးလောကကြီး မြင့်တင်နိုင်ဖို့ မှာ အစိုးရက ရန်ပုံငွေတွေ တိုးမြှင့်ချပေးရုံ ၊ အဆောက်အအုံများ တိုးချဲ့ ဆောက်လုပ်ရုံဖြင့် မလုံလောက်ပါ ၊ ဒါက ရုပ်ဝတ္ထုပိုင်းသာ ဖြစ်ပါမည်။ အဓိကမှာ ပညာရေးဌာနတွင် လုပ်ကိုင်နေသော ဆရာ၊ ဆရာမများ ၏ စားဝတ်နေမှု ဖူလုံရေး ၊ စိတ်ဓာတ်များ မြှင့်တင်ပေးရေး ၊ အောက်ခြေများ ၏ အမှန်တကယ် ဖြစ်ပျက်နေမှုများကို သိရှိပြီး ပွင့်လင်းမြင်သာစွာ အရေးယူဆောင်ရွက်မှု ရှိရေး ၊ အထက်က ချမှတ်တာပဲလုပ်ရမည် ၊ နာခံရမည် မဟုတ်ဘဲ အောက်ခြေကတင်ပြမှုကိုလည်း ၊ ဂရုပြုနားထောင်ပြီး ဆောင်ရွက်ပေးရေးတို့သည် ပညာရေးလောကတွင် အမှန်လိုအပ်ချက်များ ဖြစ်နေပါသည်။

ယခုအခါ နိုင်ငံတော်သမ္မတကြီးကလည်း ဝန်ထမ်းဟူသည် အာဏာပိုင်မဟုတ် ၊ ပြည်သူ့ကို အလုပ်အကျွေးပြုရမည့် ပုဂ္ဂိုလ်များ သာ ဖြစ်သည်။ အာဏာပြရန်မလို ၊ ပြည်သူ၏ အကျိုး ဦးထိပ်ထားဆောင်ရွက်ရမည်ဟု တဖွဖွမှာ ကြားပြောဆိုနေပါလျက် ဝန်ကြီးမှ အစ အောက်ခြေ သန့်ရှင်းရေး ဝန်ထမ်းအထိ ဝန်ထမ်းများ ဖြစ်ပါလျက် ပြည်သူ့ကိုပင် မဟုတ်ဘဲ အထက်ဝန်ထမ်းက အောက်ဝန်ထမ်းကို အာဏာပြ အကြောက်တရား ၊ အမုန်းတရားဖြင့် အုပ်ချုပ်သည် မှာ မဖြစ်သင့်တော့ပါ။ သားသမီးလို ဆိုးသူကို ပြစ်ဒဏ်အလျောက်အရေးယူ ၊ ကောင်းသူကိုလည်း ချီးမြှောက်ပေးခြင်းဖြင့် မိဘကောင်းသဖွယ်ပြုမှုဖို့ လိုအပ်ပါသည်။ အထူးသဖြင့် တိုင်းပြည်အတွက်အလွန်အရေးကြီးသော

ပညာရေးဌာနလို ဌာနမျိုးက ပိုမို လိုအပ်ပါသည်။ ။

ထို့ကြောင့် ကျွန်တော့်ဆောင်းပါးကို နိဂုံးချုပ်ရလျှင် ယခုအမှုကိစ္စတွင် ဆရာမလေးအပေါ် အလုပ်ထုတ်ပြစ်ဒဏ်ချမှတ်မှုကတော့ ပြစ်မှု ပြစ်ဒဏ်မျှတမှုမရှိဘဲ မလုပ်သင့်ပါ။ ပြန်လည် စိစစ်ပြီး ပြစ်မှုနှင့် ပြစ်ဒဏ် မျှတမှု ရှိစေဖို့ ဆောင်ရွက်မှု ပြုမပြုကတော့ ယခုကိစ္စတွင် တာဝန်အရှိဆုံးဖြစ်သည့် သက်ဆိုင်ရာ ဝန်ကြီး၏ သဘောထားကို သာ စောင့်ကြည့်ရမည် ဖြစ်ပါကြောင်း ရေးသားရမည် ဖြစ်ပါသည်။ ။

အဝေးသင်ဘွဲ့ အပယ်ခံ ဖြစ်ပြီလား

ပြီးခဲ့သော စက်တင်ဘာ လအတွင်း အစိုးရ ထုတ်နေစဉ်သတင်းစာများ ၌ ရန်ကုန်မြို့တော် စည်ပင်သာယာရေးဌာနက အလုပ်ခေါ်ယူရာတွင် အရည်အချင်းသတ်မှတ်ချက်တစ်ခုမှာ အစိုးရ တက္ကသိုလ် တစ်ခုခု (နေ့ကျောင်း) ဖြင့် ဘွဲ့ရပြီးသူ ဖြစ်ရမည် ဟု သတ်မှတ်ချက်ကို ဖတ်ရှုလိုက်ရပါသည်။ ။

ယင်း သတ်မှတ်ချက်ကို ဖတ်ရသော ကျွန်တော့် အနေဖြင့် အံ့သြတုန်လှုပ်မိပါသည်။ ။ အဘယ်ကြောင့် ဆိုသော် အဝေးသင် တက္ကသိုလ်ဆိုသည် မှာ နိုင်ငံတော်မှ တရားဝင် ခွင့်ပြုဖွင့်လှစ်ထားသော တက္ကသိုလ်တစ်ခု ဖြစ်နေသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ ။ အစိုးရတက္ကသိုလ်ခြင်း အတူတူ နေ့ကျောင်း နှင့် အဝေးသင်ခွဲခြားခေါ်ယူခြင်းမှာ လုံးဝ မဖြစ်သင့်သော ကိစ္စ ဖြစ်ပါသည်။ ။ အဝေးသင်ဘွဲ့ရများကို နှိမ့်ချထားသော သဘော ဖြစ်နေပါသည်။ ။

ကျွန်တော်သည် ၁၉၆၈ ခုနှစ်က လုပ်သားများကောလိပ်မှ သိပ္ပံဘွဲ့ရရှိခဲ့သူ ဖြစ်ပါသည်။ ။ ယခင် လုပ်သားများကောလိပ် မပေါ်မီ သက်ကြီးတက္ကသိုလ် ဟူ၍ ပေါ်ပေါက်ခဲ့ရာ ကျွန်တော်တို့လို ၁၀ တန်းအောင်ပြီး တက္ကသိုလ် မတက်နိုင်သူများ အဖို့ အားထားရသော တက္ကသိုလ် ကောလိပ်များ ဖြစ်ပါသည်။ ။ ကျွန်တော်သည် သက်ကြီးတက္ကသိုလ်တွင် ဥပစာ သိပ္ပံ (ခ) အောင် ပြီးနောက် သက်ကြီးတက္ကသိုလ် ဖျက်သိမ်း၍ လူ

ပ်သားများကောလိပ် ပေါ်ပေါက်ခဲ့ရာ လုပ်သားများကောလိပ်တွင် ဆက်လက်တက်ရောက်ပြီး ၁၉၆၈ခုနှစ်တွင် သိပ္ပံဘွဲ့ရရှိခဲ့ပါသည်။ ။ ယင်းနှစ်တွင် ပင် ဌာနဆိုင်ရာတစ်ခုမှ ပြန်တမ်းဝင်အရာရှိခေါ်၍ ဝင်ရောက်လျှောက်ထားပြီး အလုပ်ရရှိခဲ့ရာ အနှစ် ၂၀ ကျော်မျှ အစိုးရ ဝန်ထမ်းအဖြစ်ကျေပွန်စွာ လုပ်ကိုင်ခဲ့ပါသည်။ ။

ဒီနေရာမှာ ကျွန်တော့်အကြောင်းရေးသားရခြင်းက လုပ်သားကောလိပ်မှ ဘွဲ့ရသော်လည်း နေ့ကျောင်းဘွဲ့ရများ ၏ အရည်အချင်းကို အမီလိုက်နိုင်ကြောင်း တင်ပြလို၍ ဖြစ်ပါသည်။ ။ တစ်ဖက်ကလည်း ကျွန်တော့်ဘဝနှင့် ယှဉ်ပြီး ယခုအဝေးသင် ဘွဲ့ရများ အဝေးသင်တက္ကသိုလ်တက်ရောက်နေသော လူငယ်များကို ကိုယ်ချင်းစာ၍ ရေးသားရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ။ နောက်ပိုင်း (မဆလ) ခေတ်တွင် လုပ်သားများကောလိပ် ပိတ်၍ အဝေးသင် တက္ကသိုလ် ဟူ၍ ပေါ်ပေါက်ခဲ့ရာ ၁၀ တန်းအောင်ပြီး စီးပွားရေးချို့တဲ့ ၍ နေ့ကျောင်းမတက်နိုင်သော လူငယ်များ အဖို့ လုပ်ငန်းနှင့် တစ်ဖက်တွဲ၍ မိမိတို့ ရည်မှန်းသော ဘွဲ့ ဒီဂရီ ရရှိခြင်း၊ မိမိတို့ ဘဝ ရည်မှန်းချက်များကို တိုးတက်အောင် ဆောင်ရွက်နိုင်ခြင်းများကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ ။

ကျွန်တော်တို့ နိုင်ငံတွင် အခြားဖွံ့ဖြိုးပြီးနိုင်ငံများကဲ့သို့ အလုပ်ခွင်မှ ကျောင်းတက်ရန်ခက်ခဲပါသည်။ ။ နိုင်ငံခြားမှာ က မိမိတို့ ၏ ဝင်ငွေကို တစ်ဖက်ကရှာပြီး ကျောင်းတက်နိုင်သဖြင့် မိမိတို့ ၏ ဘဝတက်လှမ်းအတွက် လွန်စွာ လမ်းပွင့်လျက်ရှိပါသည်။ ။ ဒီမှာ က ဘဝရည်မှန်းချက်ကြီးသူများ အဖို့ ပညာကိုတန်ဖိုးထားပြီး ငွေကြေးချို့တဲ့ သူအဖို့ အဝေးသင် တက္ကသိုလ်သာ အားထားရာ ဖြစ်ပါသည်။ ။

ဒါ့ကြောင့် ယခုကြော်ငြာ စာခေါ်ယူခြင်းကို ကျွန်တော် အံ့ဩတုန်

လုပ်မိခြင်းမှာ အစိုးရ ဌာနတစ်ခုဖြစ်သော စည်ပင်သာယာလို ဌာနမျိုး က နေ့ကျောင်းနှင့် အဝေးသင်ခွဲခြားခေါ်ယူခြင်းမှာ မဖြစ်သင့်သော ကိစ္စ ဖြစ်ပါသည်။ ဒီနိုင်ငံ ဒီအစိုးရက တရားဝင်ဖွင့်ထားသော တက္ကသိုလ် မှ ရသည့် ဘွဲ့ ဒီဂရီကို ကျန်အစိုးရ ဌာနတစ်ခုက အသိအမှတ် မပြုခြင်းမှာ မဖြစ်သင့်သော ကိစ္စဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်တော် ဤနေရာတွင် ဆန်းစစ်ရန် နှစ်ပိုင်းတွေ့ရပါသည်။ ယခု ဌာနက ခွဲခြားခေါ်ယူခြင်းမှာ အဝေးသင်ဘွဲ့ ဒီဂရီများ သည် အရည်အချင်းမပြည့်ဝလို့ လား ၊ ဘာကြောင့် လက်မခံနိုင်သည် ကို ဆန်းစစ်ဖို့ လိုပါသည်။ အဝေးသင်တက္ကသိုလ်၏ ပညာသင်ကြားရေးမှာ လည်း ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာန လက်အောက်တွင် ရှိသဖြင့် ယခု ကိစ္စတွင် ပညာရေးဌာနမှ ပုဂ္ဂိုလ်များ အနေဖြင့် ပြန်လည် ဆန်းစစ်ရန်လိုအပ်ပါသည်။ အဘယ်ကြောင့် ဆိုသော် အဝေးသင် တက္ကသိုလ်ဘွဲ့များ အရည်အချင်း မမီခြင်းမှာ ပညာရေးဌာနတွင် လုံးဝတာဝန်ရှိပါသည်။ အရည်အချင်းမီပါလျက် ခွဲခြားခေါ်ယူခြင်းမှာ ခေါ်ယူသော ဌာန၏ တာဝန်သာ ဖြစ်မည် ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်တော်သည် အဝေးသင် တက္ကသိုလ် ပညာသင်ကြားရေးကို စေ့ငှစွာ မသိရှိရသဖြင့် အရည်အချင်းပြည့်သည် မပြည့် သည် ကို မဝေဖန်လိုပါ။ သို့သော် ပြီးခဲ့သော အပတ်ဂျာနယ်တစ်စောင်တွင် အဝေးသင်ပညာရေး ဆောင်းပါးတစ်ပုဒ်ပါရှိရာ အဆိုပါဆောင်းပါးတွင် အဝေးသင် တက္ကသိုလ်ကျောင်းသားများ မိမိတို့ လုပ်ရသည့် စာစဉ်များကို မိမိတို့ ကိုယ်တိုင်မလုပ်ဘဲ ကျူရှင်များ အခြားတက်ကျွမ်းသူများကို အားကိုးပြီး လုပ်ကိုင်နေသဖြင့် အဝေးသင်တက္ကသိုလ်၏ အရည်အချင်း ညံ့ဖျင်းကြောင်း သုံးသပ်ထားသည် ကို ဖတ်ရှုရပါသည်။ ဒါကိုလည်း ပညာရေးဌာန တာဝန်ရှိသူများ ၊ အဝေးသင်တက္ကသိုလ် မှ

တာဝန်ရှိသူများ အနေဖြင့် ပြန်လည် ဆန်းစစ်ရန်လိုမည် ဖြစ်ကြောင်း အကြံပြုရေးသားပါသည်။ ။

နောက်တစ်ပိုင်းက အဝေးသင်တက္ကသိုလ်မှ အရည်အချင်းပြည့်သ ည် ဖြစ်စေ၊ မပြည့်သည် ဖြစ်စေ ခေါ်ယူသော ဌာနအနေဖြင့် ယခုလို ခွဲခြားခေါ်ယူမှုတော့ မဖြစ်သင့်ပါ။ ။ အလုပ်ခေါ်ပြီး စာတွေ့ ၊ လူတွေ့ ဝ င်ခွင့် စာမေးပွဲများ ဖြေဆိုရမည်ဖြစ်သဖြင့် ယင်းအပေါ်မှာ ပင် စိစစ် ရွေးချယ်နိုင်သော အခွင့်အရေးရှိပါသည်။ ။ ယင်း အချိန်ကျမှ သာ ထိုက် တန်သူကို ခန့်၍ ရပါသည်။ ။ သို့မဟုတ်က ယခုလို ခွဲခြားခေါ်ယူခြင်းဖြ င် အဝေးသင် ဘွဲ့ရများ အဝေးသင်တက္ကသိုလ် ကျောင်းသားများ အနေဖြင့် စိတ်ဓာတ်ကျမည် ဖြစ်ပါသည်။ ။ ကျွန်တော်နှင့် ရင်းနှီးသော မကွေးမြို့မှ ရန်ကုန်တွင် အလုပ်လာရောက်လုပ်ကိုင်ပြီး အဝေးသင် တက္ကသိုလ် ဒုတိယ နှစ်တက်နေသော လူငယ် တစ်ဦးသည် အဆိုပါကြော်ငြာကိုတွေ့၍ စိတ်ဓာတ်ကျကာ ‘ ကျွန်တော်တို့ ဘွဲ့ရလည်း အစိုးရ ဝန်ထမ်းလုပ်ဖို့ မလွယ်တော့ပါ ’ ဟု ပြောဆိုသည် ကို ကျွန်တော်ကိုယ်တိုင် ကြားသိရပါသည်။ ။

အဝေးသင်ဘွဲ့ကို နိုင်ငံခြားတိုင်းပြည်များကပင် အသိအမှတ်ပြုနေ ပါလျက် ပြည်တွင်းမှ အသိအမှတ်မပြုခြင်းမှာ လွန်စွာ ဝမ်းနည်းဖွယ် ဖြစ်ပါသည်။ ။ အဝေးသင်ဘွဲ့ရပြီး နိုင်ငံခြားတွင် တာဝန်ကြီးကြီးမား မား ထမ်းဆောင်သည် များ ရှိနေသလို ပြည်တွင်းတွင် လည်း တာဝန်ကြီးကြီးမားမား ထမ်းဆောင်နေသူများ ရှိနေသည် ကိုလေ့လာ တွေ့ရှိရပါသည်။ ။

ဒါ့ကြောင့် အစိုးရ ဌာနတစ်ခုနှင့် တစ်ခု အချိတ်အဆက် မမိခြင်း လား ၊ ပညာရေးစနစ်ပဲ ကမောက်ကမ ဖြစ်၍ လား ၊ ဘွဲ့ရခြင်းအတူ

တူ အဆင့်အတန်းခွဲခြားသတ်မှတ်သော ဌာန ဆိုင်ရာများကိုပဲ
အပြစ်ပြောရမည်လား ဆိုတာကို ကျွန်တော် ဝေခွဲမရပါ။ ။ သို့သော်
ငွေကြေးချို့တဲ့၍ နေ့ပိုင်းတက္ကသိုလ် မတက်နိုင်သော ၊
ဘဝရည်မှန်းချက်ကြီးမားစွာဖြင့် ပညာရေးကို စိတ်ဝင်စားသော လူငယ်
များ အဖို့ ယခု ကြော်ငြာများကြောင့် တက်လှမ်းမဝိတ်စေလိုပါ။ ။
ဒါကြောင့် ပညာရေးဌာန ပုဂ္ဂိုလ်များ ၊ သက်ဆိုင်ရာ အစိုးရ ဌာန အဖွဲ့
အစည်းများ အနေဖြင့် ယခုကိစ္စကို လေးလေးနက်နက် သဘောထား
ကာ ပြန်လည်စိစစ်ရန်လို အပ်မည် ဖြစ်ပါသည်။ ။ သို့မဟုတ်ပါက အ
ဝေးသင်ဘွဲ့ရများ သည် အပယ်ခံဘဝသို့ရောက် ရှိနေမည် ဖြစ်ကြောင်း
ရေးသားရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ။
